

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ – ДЕЛОВАЯ ИГРА

«Искусство в жизни человека»

ЦЕЛЬ: систематизировать знания педагогов о средствах, методах и приемах эстетического воспитания дошкольников.

*муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Чебурашка»
комбинированного вида
с. Усть-Большерецк*

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы проводим педагогический совет в форме деловой игры по теме: «Искусство в жизни человека».

Цель деловой игры: систематизировать знания педагогов о средствах, методах и приемах эстетического воспитания дошкольников.

Ход деловой игры:

- 1. Сообщение старшего воспитателя Левушкиной Т.Н. о результатах анкетирования «значение искусства в эстетическом воспитании».*
- 2. Беседа по статье «Воспитание культурой и красотой» (Журнал «Дошкольное воспитание» № 5.).*
- 3. Творческие задания.*
- 4. Подведение итогов деловой игры.*

- Итак, предоставляю слово Татьяне Николаевне для сообщения итогов анкетирования.

****Сообщение****

- Переходим к следующему пункту нашей деловой игры: Беседа по статье из журнала «Дошкольное воспитание» - «Воспитание культурой и красотой».

Дидактическая игра «Сложи картинку»

Все участники получают по одной карточке с фрагментом изображения предмета декоративно-прикладного искусства. Задача педагогов – сложить изображение. Таким образом образуются две команды.

- А теперь я предлагаю взять вам по одному фрагменту карточки и сложить изображение.

Таким образом, у нас образовалось две команды. Члены каждой придумывают название своей команды и девиз, соответствующий тематике игры.

- Итак, у нас образовалось две команды (называю какие). Каждая команда проходит все этапы игры по намеченному маршруту, результаты выполнения заданий оцениваются по пятибалльной системе. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

****Следование команд по маршрутам****

Первый маршрут «Угадай-ка»: каждая команда получает карточки с вопросами и вариантами ответов на них, позволяющими выявить знания средств, методов и приемов эстетического воспитания дошкольников. Вы должны отметить в карточках варианты своих ответов.

Время выполнения 5 минут.

Подведение итогов

Следующий маршрут «Эрудит»: каждый участник получает карточку, на которой записан тот или иной термин, принятый в художественно-эстетической деятельности. Ваша задача – объяснить смысловое значение слова. При выполнении задания допускается помощь команды.

Оценивается грамотность ответов, полнота раскрытия определения.

Время выполнения 10 минут.

Подведение итогов

Следующая станция «Раздумье»: Решение педагогических ситуаций.

Задание выполняется всей командой. Оценивается педагогическая оправданность и неординарность решения, содержательность и четкость ответов.

Время выполнения 3 минуты.

Подведение итогов

Следуем по маршруту «Слабое звено»: Каждому участнику предлагается определить автора и название произведения живописи, используемого на занятиях по ознакомлению с искусством. Допускается помощь команды. Оценивается правильность ответов.

Время выполнения 3 минуты.

Подведение итогов

Следующая станция «Сам себе режиссер»: проверяем домашнее задание. При подготовке к деловой игре вам было дано домашнее задание: подобрать музыкальное сопровождение стихотворного произведения, рекомендованного Программой воспитания и обучения в детском саду, а затем прочитать выбранное стихотворение под музыкальное сопровождение.

Оценивается соответствие тематики литературного произведения и настроения музыкального сопровождения; выразительность, оригинальность исполнения, артистизм.

Подведение итогов

И, конечная остановка - «Веселые музыканты»: члены каждой команды выбирают музыкальные инструменты и составляют оркестр. Вам нужно исполнить фрагмент музыкального произведения.

Оценивается владение инструментами, музыкальность, соблюдение ритмического рисунка пьесы, артистизм.

Подведение итогов

- Итак, наша деловая игра подошла к финалу.

Подведение итогов деловой игры.

Награждение команд.

